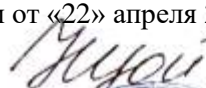


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ»
(протокол от «22» апреля 2024г. № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом от «22» апреля 2024 г. № 52/1
Директор  Н.Б.Цой



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«АВС. Английский язык.»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Краснова Елена Михайловна,
педагог дополнительного образования

р.п. Гидроторф

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	9
3.	Содержание учебного плана	13
4.	Календарный учебный график	15
5.	Формы аттестации	15
6.	Оценочные материалы	15
7.	Методические материалы	16
8.	Условия реализации программы	17
9.	Рабочая программа воспитания	17
10.	План воспитательной работы	18
11.	Список литературы и электронные ресурсы	19

«Другой язык – это другое видение жизни.»

Федерико Феллини

1. Пояснительная записка

Актуальность. Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане.

Структура и содержание общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «АВС. Английский язык.» направлены на:

- воспитание интереса к овладению английским языком;
- формирование гармоничной личности;
- формирование познавательных и языковых способностей;
- развитие активной и пассивной речи, правильного звукопроизношения на осознанном уровне.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АВС. Английский язык.» общекультурного уровня разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 04.08.2023)

– Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года)

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302"О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467"

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

– Устав МБУ ДО «ЦДТ»

– Локальные акты МБУ ДО «ЦДТ»

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентностного подхода к лингвистическому образованию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании личности ребенка, предоставление ему возможности для самореализации.

Направленность ДООП «АВС. Английский язык.» – социально-гуманитарная;

Отличительная особенность программы:

Программа рассчитана на учащихся с однородной языковой подготовкой, которые хотят совершенствовать свои знания и умения, навыки устной речи и чтения, понимания текста.

Занятия учитывают воспитательный и развивающий характер материала заданий с опорой на знания, полученные обучающимися в образовательном учреждении.

Адресат программы:

Программа имеет базовый уровень сложности и адресована обучающимся среднего школьного возраста.

Цель – формирование мотивации обучающихся к изучению иностранных языков для решения конкретных жизненных ситуаций.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с географическими особенностями, традициями и праздниками стран изучаемых языков.
- формировать фонетические, лексические навыки;
- развивать умения и навыки применения в устной речи предложений разного типа;
- развивать навыки устной речи (монологической и диалогической), умения общения на английском языке;

Развивающие:

- развивать интерес к изучению иностранных языков;

Воспитательные:

- формировать умение адаптироваться в новом языковом мире;
- воспитывать такие личностные качества как трудолюбие, инициативность.

Принципы формирования структуры программы:

1. Обеспечение мотивации.
2. Практическая направленность.
3. Дифференциация и индивидуализация.

Принципы развития и воспитания обучающихся в кружковом объединении:

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.

2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации:

- чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;
- умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;
- усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий – готовность учащихся вести диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Развитие и воспитание – обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения.

Условия реализации программы:

Возраст детей, участвующих в реализации программы 10-12 лет (учащиеся 5 классов). Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет не более 15 человек.

Техническое оснащение необходимое для реализации программы:

п/н	Наименование инструментов, материалов и оборудования МБУ ДО "ЦДТ"	Количество
1	Стол ученический	10 шт.
2	Стул ученический	20 шт.
3	Проектор	1 шт.
4	Ноутбук	1 шт.
5	Шариковые ручки	15 шт
6	Тетради	15шт
7	Учебники	15 шт.
	Рабочее место учителя	

Материалы: Раздаточный и дидактический материал, тематические презентации, электронно-образовательные ресурсы.

Объем и срок реализации программы, режим занятий:

Продолжительность обучения – 1 год. Программа рассчитана на 108 часов (36 недель, 3 раза в неделю по 1 часу).

Занятия проводятся в группах, включают в себя подготовительную, основную (теоретическая и практическая) и заключительную части.

Практическая часть занимает основное время: работа с новыми словами и речевыми конструкциями, прослушивание аудиозаписи, дидактические игры, заучивание рифмовок, диалогов.

В процессе обучения используются следующие формы и методы:

- самостоятельное изучение информационных материалов;
- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- широкое использование игровой деятельности (песни, считалки, рифмовки, поговорки);

- рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль);
- творческие конкурсы, поделки.

Занятия проводятся всем составом кружкового объединения и могут реализовываться по индивидуальному образовательному маршруту.

При реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение.

Формы обучения – традиционные и практические занятия, викторины, творческие конкурсы подбираются с учетом возраста и запросов детей.

Работа с детьми направлена на организацию социального опыта, формирование социальной мобильности, активности и ответственности обучающихся.

Используемые современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ);
- технологии развития критического мышления (ТРКМ);
- ИКТ-технология;
- личностно-ориентированная технология;
- групповые технологии;
- обучение в сотрудничестве, групповые технологии;
- технологии поэтапного формирования умственных действий.

Планируемые (ожидаемые) результаты:

Обучающие:

у обучающихся:

- будут расширены знания в области страноведческих понятий;
- будут улучшены качества письменной и устной речи;
- будут развиты умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;

Развивающие:

- будет развит интерес к изучению иностранных языков;

Воспитательные:

- будет сформировано умение адаптироваться в новом языковом мире;
- будут сформированы такие личностные качества, как трудолюбие, инициативность.

2. Учебный план

Базовый уровень освоения содержания программы.

Программа направлена на:

- становление инициативы и самостоятельности обучающихся;
- укрепление уверенности в собственных силах;
- приобретение практических языковых навыков.

Позиция педагога – позиция друга, уважительно относиться к внутреннему миру ребенка, содействовать постоянному развитию его познавательного интереса.

Требования к результатам обучения по базовому уровню

У обучающихся должны быть сформированы:

- допороговый уровень иноязычной коммуникативной компетенции;
- лингвистический кругозор и лексический запас;
- дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур;
- национальное самосознание на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Обучающиеся должны знать:

- основы общей речевой культуры;
- правильное ударение в словах и фразах;
- формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемых иностранных языков;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов).

Обучающиеся должны уметь:

- использовать иностранный язык как средство получения информации
- определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видео-тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

- писать поздравления, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учебный план образовательной программы Блок «Английский язык»

№	Раздел	Всего (часов)	В том числе	
			Теория (часов)	Практика (часов)
1	Вводное занятие. Цели и задачи, техника безопасности. Практическая эвакуация	2	0,5	1,5
2	Школьная жизнь: School life	11	3	8
3	Все обо мне: Everything about me	11	3	8
4	В гостях хорошо, а дома лучше: East or West home is best	10	2	8
5	Моя семья – мой мир: My family is my world	10	3	7
6	Животные: Animals	10	3	7
7	Моя жизнь: My life	10	3	7
8	У природы нет плохой погоды: There is no bad weather	10	3	7
9	Праздники: Holiday	10	3	7
10	Жизнь современного человека: Modern life	10	3	7
11	Наконец-то отдых: Finally, a break	10	3	7
12	Промежуточная аттестация	2	0,5	1,5
13	Итоговая аттестация	2	0,5	1,5
ИТОГО		108	30,5	77,5

Учебно-тематический план Блок «Английский язык»

	Наименование раздела, тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	«Вводное занятие»	2	0,5	1,5
	«Школьная жизнь»	11	3	8

2	Неопределенный артикль	1	0,5	0,5
3	Личные местоимения	3	1	2
4	Глагол to be	4	1	3
5	Числительные	3	0,5	2,5
	«Все обо мне»	11	3	8
6	Конструкция have got	2	1	1
7	Множественное число	3	0,5	2,5
8	This/that/these/those	3	0,5	2,5
9	Словообразование	3	1	2
	«В гостях хорошо, а дома лучше»	10	2	8
10	Порядковые числительные	2,5	0,5	2
11	Конструкция there is/ there are	2,5	0,5	2
12	Притяжательные местоимения	2,5	0,5	2
13	Предлоги места	2,5	0,5	2
	«Моя семья – мой мир»	10	3	7
14	Модальный глагол can	3	1	2
15	Притяжательные формы	3	1	2
16	Повелительное наклонение	4	1	3
	«Животные»	10	3	7
17	Present Simple	6	1,5	4,5
18	Животные со всего мира	4	1,5	2,5
	«Моя жизнь»	10	3	7
19	Наречия, обозначающие частоту события, предлоги времени	2	1	1
20	Present Continuous	6	1,5	4,5
21	Профессии, работа	2	0,5	1,5
	«У природы нет плохой погоды»	10	3	7
22	Present Simple / Present Continuous	6	2	4
23	Времена года, месяцы, одежда	4	1	3
	«Праздники»	10	3	7
24	(Не)исчисляемые существительные	6	2	4
25	Использование some/any much/ many	4	1	3
	«Жизнь современного человека»	10	3	7
26	Определенный и неопределенный артикли	5	1,5	3,5

27	Модальный глагол must (mustn't)	5	1,5	3,5
	«Наконец-то отдых»	10	3	7
28	Модальный глагол can (can't)	4	1	3
29	Модальный глагол will	4	1	3
30	Сокращения в неформальном общении	2	1	1
31	«Промежуточная аттестация»	2	0,5	1,5
32	«Итоговая аттестация»	2	0,5	1,5
ИТОГО		108	30,5	77,5

3. Содержание учебного плана (программы)

Раздел «Вводное занятие» (2 часа)		
Теория	0,5	Комплектование группы, знакомство с образовательной программой, техника безопасности, инструктажи.
Практика	1,5	Практическая эвакуация
Раздел «Школьная жизнь» (11 часов)		
Теория	3	Неопределенный артикль, числительные, личные местоимения, глагол to be, дни недели, виды чтения.
Практика	8	Учимся говорить. Диалоги. Приветствие. Знакомство в школе. Монологи. Рассказ о друге на основе анкеты, рассказ об учениках английской школы. Школьное расписание
Раздел «Все обо мне» (11 часов)		
Теория	3	Страны, национальности. Личные вещи, подарки, континенты, столицы, конструкция have got, множественное число, this/these – that/those.
Практика	8	Диалоги и монологи на основе прочитанного, аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Беседа о коллекциях. Прогнозирование содержания текста. Виды чтения. Тренировка произношения. Викторина о странах и столицах.
Раздел «В гостях хорошо, а дома лучше» (10 часов)		
Теория	2	Порядковые числительные, there is / there are. Притяжательные местоимения, предлоги места. Мебель, комнаты.
Практика	8	Речевые практикумы. Прогнозирование содержания текста, аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Описание дома по плану. Диалог о новой

		квартире. Диалог о своей комнате, описание комнаты. Типичные английский и русский дома.
Раздел «Моя семья – мой мир» (10 часов)		
Теория	3	Модальный глагол can. Притяжательные формы. Повелительное наклонение. Описание людей. Известные личности.
Практика	7	Тренировка произношения. Диалог-расспрос о семье друга, о известной личности. Запрос и сообщение информации о третьем лице. Текст-описание внешности друга. Описание человека по картинке.
Раздел «Животные» (10 часов)		
Теория	3	Present Simple, животные дома и на ферме, части тела животных, правила чтения.
Практика	7	Прогнозирование содержания текста. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Обмен мнениями. Диалог-расспрос о любимых питомцах. Описание дикого животного.
Раздел «Моя жизнь» (10 часов)		
Теория	3	Наречия, обозначающие частоту события (часто, редко...), предлоги времени. Present Continuous. Ежедневные дела, профессии, работа.
Практика	7	Прогнозирование содержания текста, аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Учимся говорить. Диалог «Листая семейный альбом»: о профессиях родителей. Описание ситуации по фотографии. Диалог о занятиях членов семьи в выходные. Электронное письмо.
Раздел «У природы нет плохой погоды» (10 часов)		
Теория	3	Present Simple или Continuous. Погода, времена года и месяцы. Одежда. Правила чтения.
Практика	7	Виды чтения. Интернет-чат о погоде. Речевые практикумы. Диалог-расспрос об одежде по погоде. Описание фотографии по плану. Открытка другу с места отдыха. Описание любимого времени года.
Раздел «Праздники» (10 часов)		
Теория	3	(Не)исчисляемые существительные. Использование some/any (how) much/(how) many. Еда и напитки на день рождения.
Практика	7	Речевые практикумы. Диалог о подготовке праздничного стола. Диалог «Подготовка к приготовлению любимого

		блюда». План празднования дня рождения. Текст о празднике в России. Тренировка произношения.
Раздел «Жизнь современного человека» (10 часов)		
Теория	3	Определенный и неопределенный артикли. Модальный глагол must (mustn't). Магазины и продукты. Типы фильмов. Места, куда можно сходить.
Практика	7	Афиша мероприятия. Отзыв на фильм. Аудирование с пониманием заданной информации. Учимся говорить. Сообщение на основе прочитанного. Речевые практикумы «Не могли бы вы подсказать...?», «Подскажите, пожалуйста, как пройти...»
Раздел «Наконец-то отдых» (10 часов)		
Теория	3	Модальный глагол can (can't), will. Сокращения в неформальном общении. Здоровье.
Практика	7	Реклама о путешествиях и отдыхе в России. Учимся говорить. Диалог «О выборе путешествия», «О проблемах здоровья», «Побуждение к совместному действию». Игра о достопримечательностях родной страны.
Раздел «Промежуточная (итоговая) аттестация» (4 часа)		
Теория	1	Проверка текущих знаний по образовательной программе. Тестовые задания.
Практика	3	Выполнение практических работ с целью выявления приобретенных умений и навыков.

4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября 2024 года	31 мая 2025 года	36	108	3 раза в неделю по 1 часу

5. Формы аттестации

Контроль проводится в формах: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, самостоятельная работа, выступление на мероприятиях, итоговых открытых занятиях.

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль (в начале освоения программы);

Текущий контроль (в процессе занятий по данной программе);

Промежуточный контроль (в течении года);

Итоговый контроль (в конце учебного года).

Входной контроль: проводится оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при зачислении;

Текущий контроль: проводится с целью контроля за качеством освоения учебного материала, включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий.

Промежуточный контроль: определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач по итогам изучения раздела.

Итоговый контроль: закрепляется заданием, в котором обучающиеся показывают свои знания, приобретённые на практических и теоретических уроках. Формами промежуточной аттестации также являются открытые уроки в любое время учебного года, на которых можно показать приобретённые обучающимися навыки, умения, усвоенные знания.

Эти формы контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть и обсудить результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс, определить эффективность обучения по программе.

6. Оценочные материалы

Диагностический инструментарий.

Мониторинговая карта оценки освоения ДООП «АВС. Английский язык.»

№ п/п	Ожидаемые результаты	Диагностический инструментарий (Методы/формы)	график проведения	шкала оценки
У обучающихся будут:				
1.	- расширены знания в области страноведческих	опрос, беседа (текущая, итоговая),	середина и конец учебного	0 – не сформированы 1 – низкий уровень

	понятий; - улучшены качества письменной и устной речи; -развиты умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;	анкетирование детей.	года	2 – средний уровень 3 – высокий уровень
Будет развито:				
2.	- интерес к изучению иностранных языков;	педагогическое наблюдение	середина и конец учебного года	0 –не сформированы 1 – низкий уровень
3.	- будет сформировано умение адаптироваться в новом языковом мире;	анкетирование родителей и педагогов.	года	2 – средний уровень 3 – высокий уровень
Будут сформированы личностные качества:				
4.	-трудолюбие, инициативность.	педагогическое наблюдение анкетирование родителей и педагогов.	середина и конец учебного года	0 –не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень

7. Методические материалы

Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе производится очно.

Формы организации образовательного процесса - индивидуально-групповая.

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, дидактические и демонстрационные материалы и т.д.). Они являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Формы проведения занятий разнообразны: фронтальная (работа со всеми одновременно), групповая (разделение детей на группы для выполнения определённой работы). Может применяться индивидуальная форма занятий (ребёнку даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей).

В процессе обучения используются

- различные игры – лото, домино, логические игры,

- языковые средства, такие как скороговорки, загадки, головоломки, кроссворды, которые помогают отработать произношение, развить абстрактное мышление, быть зарядкой для ума
- всевозможный демонстрационный материал (пазлы, плакаты, карточки): вся эта печатная продукция визуализирует изучаемый материал и способствует его скорейшему запоминанию и удержанию в памяти.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный - практический;
- игровой.

Методы воспитания:

- • убеждение;
- • поощрение;
- • упражнение;
- • стимулирование;
- • мотивация.

8. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АВС. Английский язык.» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства

9. Рабочая программа воспитания.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для детей от 10 до 12 лет, обучающихся в детском объединении «АВС. Английский язык.» социально-гуманитарной направленности с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающегося, мотивацию к самореализации. Программа может быть дополнена педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей.

Основанием для разработки воспитательного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678-р);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 20 национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Цель и задачи программы.

Цель: Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора и способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат:

- умение использовать полученные знания в повседневной жизни и ситуациях общественной дискуссии;

- принятие себя как личности;

- ценностное отношение к своему здоровью;

- понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;
- активная жизненная позиция и гражданская ответственность;
- позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

10. Календарный план воспитательной работы

№п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1.	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений	сентябрь
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	октябрь
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя	Обогащение эмоционального мира учащегося, формированию нравственных	октябрь
4.	День народного единства	Гражданско - патриотическое воспитание	ноябрь
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	декабрь
6.	Новогодняя программа	Опыт самореализации в различных видах творческой	январь
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Гражданско - патриотическое воспитание	февраль
8.	Концертная программа, посвященная Международному женскому	Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности	март
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	апрель
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Гражданско – патриотическое воспитание	май
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Гражданско – патриотическое воспитание	июнь

11. Литература:

Литература для педагога:

1. Учебник «Английский язык в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
2. Э.К. Кондрацкая «Сборник песен на английском языке», - М., «Просвещение»;
3. В.Д. Рудерман «Веселые песенки для детей», - М., «Просвещение».
4. М.Д. Астафьева «Праздники для детей, изучающих английский язык», - М., «Мозаика-синтез», 2006 г.
5. В. Скультэ «Английский для детей», - М., «Айрис-Пресс», 2003 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/presentacii-3/5-class/>
2. <https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy?class=5>
3. <https://www.goethe.de/prj/mwd/de/index.html>
4. <https://videouroki.net/razrabotki/english/presentacii-3/5-class/>
5. <https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik?class=5>
6. <https://www.gamestolearnenglish.com/>
7. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru>
8. Литература для обучающихся (электронный вариант):
9. TheAdventures of Tom Sawyer. Copyright © Penguin Books 2000

Литература для обучающихся (электронный вариант):

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2004
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
3. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students' book, OXFORD University Press, 2003
4. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2003
5. TheAdventures of Tom Sawyer. Copyright © Penguin Books 2000